

تاریخ: ۱۳۹۳/۰۳/۱۲

معاونت آموزش ابتدایی

نام و نام خانوادگی: .....

زمان آزمون: ۹۰ دقیقه


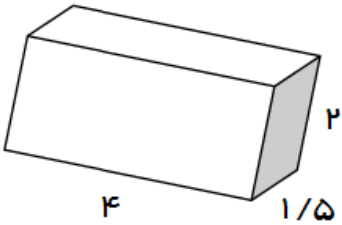
سال تحصیلی ۹۳-۹۲

امتحان هماهنگ نوبت دوم - پایه ششم ابتدایی

نوبت: شهید باهنر

نمره مستمر	نمره برگه	نمره نهایی	نام خانوادگی معلم:
			امضا:

نمره	ن	ق	خ	خخ	سوالات
۲					<p>۱- درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخص کنید:</p> <p>الف) به هر دو زاویه که مجموع آن ها ۹۰ درجه باشد، مکمل می گوئیم .  <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) همه ی عدد های صحیح منفی از قرینه ی خود کوچکترند .  <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) همیشه روش قطع کردن پاسخ را به مقدار واقعی نزدیک تر می کند .  <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) عددهای اعشاری نمایشی دیگر از عددهای کسری یا عددهای مخلوط اند .  <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>
۲					<p>۲- پاسخ صحیح را با علامت (×) مشخص کنید:</p> <p>الف) شکل رو برو مربوط به کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) <math>\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}</math>   <input type="checkbox"/> (۲) <math>\frac{2}{3} \times \frac{2}{4}</math>   <input type="checkbox"/> (۳) <math>\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}</math>   <input type="checkbox"/> (۴) <math>\frac{1}{3} \times \frac{2}{4}</math></p> <p>ب) حاصل عبارت کدام گزینه می شود؟</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) <math>\frac{1}{50}</math>   <input type="checkbox"/> (۲) <math>\frac{3}{100}</math>   <input type="checkbox"/> (۳) <math>\frac{100}{101}</math>   <input type="checkbox"/> (۴) <math>\frac{2}{101}</math></p> <p>ج) با رعایت ترتیب انجام عملیات، حاصل عبارت کدام گزینه است؟  <math>(\frac{6}{1} - \frac{4}{3}) \times 0.25 =</math></p> <p><input type="checkbox"/> (۱) ۴۵   <input type="checkbox"/> (۲) <math>\frac{4}{5}</math>   <input type="checkbox"/> (۳) <math>0.45</math>   <input type="checkbox"/> (۴) <math>0.045</math></p> <p>د) گسترده ی عدد اعشاری <math>14/203</math> کدام گزینه است؟</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) <math>10+4+0/2+0/03</math>   <input type="checkbox"/> (۲) <math>10+4+0/2+0/03</math>   <input type="checkbox"/> (۳) <math>14+0/203</math>   <input type="checkbox"/> (۴) <math>10+4+0/02+0/003</math></p>
۲					<p>۳- در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید:</p> <p>الف) گرد شده ی عدد ۱۷۹ با تقریب کمتر از ۱۰ برابر است با ..... است .</p> <p>ب) اگر بخواهیم میله ای ۱۲ متری را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنیم، به ..... برش نیاز داریم .</p> <p>ج) در دو کسر با صورت های مساوی کسری بزرگتر است که مخرج آن ..... باشد .</p> <p>د) نصف خمس عدد ۲۵۰ برابر است با ..... است .</p>
۲					<p>۴- حاصل عبارت های داده شده را بدست آورید .</p> <p><math>146 \div 1000 =</math></p> <p><math>6 - 3 \frac{2}{3} =</math></p> <p><math>\frac{3}{7} = \frac{6}{5}</math></p>

نمره	ن	ق	خ	خ	
۲					۵- مقایسه کنید: $\frac{۳}{۲۰} \square \frac{۱۵}{۱۰۰}$ $۰/۳۵ \square ۰/۱۹۸$ $۳ \frac{۵}{۹} \square ۱ \frac{۸}{۲}$ $-۹ \square -۴$
۲					۶- ضخامت ۱۱۰ برگ کاغذ ۴ میلی متر است، ضخامت یک برگ تقریباً چند میلی متر است؟ (تا دو رقم اعشار)
۲					۷- اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید؟ 
۲					۸- علی و محمد اتاقی را به نسبت ۴ به ۶ رنگ کردند و در پایان کار ۴۰۰ هزار تومان دستمزد گرفتند. الف) سهم هر نفر چند تومان می شود؟ ب) چند درصد کل کار را علی انجام داده است؟
۲					۹- مساحت شکل را بدست آورید؟ 
۲					۱۰- الف) با توجه به مختصات داده شده شکل آن را رسم کنید. آ. $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۱ \end{bmatrix}$ ب. $\begin{bmatrix} ۳ \\ ۱ \end{bmatrix}$ ج. $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۴ \end{bmatrix}$ د. $\begin{bmatrix} ۳ \\ ۴ \end{bmatrix}$ ب) قرینه ی شکل را نسبت به خط داده شده رسم کنید: 